

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»

ГБОУ НАО «НСШ им А.П. Пырерки»  
166000, г. Нарьян-Мар, ул Студенческая д 3 тел 8(81853)4-64-32, email – [nshi@ro.ru](mailto:nshi@ro.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет ГБОУ НАО

«НСШ им А.П. Пырерки»

Протокол № 2 от « 10 » сентября 2017 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГБОУ НАО

«НСШ им А.П. Пырерки»

№ 154-А от 12.09.2017

 Л.В. Пашкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Срок реализации программы – 4 года

Возраст детей – 7-11 лет

**Составитель:**

Гибадатов Руслан Шафкатович  
педагог дополнительного образования

Нарьян-Мар  
2017

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность**

Результаты наблюдений за детьми и диагностики в начальной школе показали, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук. Одни не могли правильно держать ложку и карандаш, другие — собрать конструктор и мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третьи — застегивать — расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах. Поэтому я решил углубленно работать в этом направлении. Материалом для работы выбрал пластилин, и вот почему.

Волшебный мир пластилина знаком нам с детства. Работа с пластилином – занятие не только интересное, но и чрезвычайно полезное для детей. Этот пластичный материал предоставляет прекрасную возможность для развития творчества и фантазии, тонкой моторики пальцев рук, а также усвоения ребенком практических навыков изготовления поделок. Пластилин мягок, пластичен, имеет много цветов и оттенков, его можно многократно использовать.

Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней.

**Цель программы** - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, развить мелкую моторику рук, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

### **Задачи кружка:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах.

При реализации программы используются различные методы:

- словесные - лекции, беседы, викторины;
- наглядные - просмотр репродукций, фото- и видеосюжетов, образцов изделий; практические - изготовление наглядных пособий, образцов и макетов изделий.

### **Предполагаемый результат.**

В плане формирования личностных качеств детей - это развитие, в зависимости от заложенного потенциала следующих качеств: чувство собственного достоинства и уважения к другой личности, психологической устойчивости, воображения, творческих наклонностей, умения самостоятельно действовать, принимать решения. Дети приобретают навыки художественного творчества, получают представления о пропорциях, выразительности формы,

отделке, декоративных свойствах материалов. При изготовлении поделок дети осваивают разнообразные технологические приемы, которые служат развитию мелкой моторики, а значит, стимулируют речевую и умственную деятельность.

**Ученик должен знать.**

- правила и приемы работы с пластическим материалом,
- правила подготовки материала к работе.

**Ученик должен уметь.**

- самостоятельно разметить детали, подогнать детали при сборке,
- качественно изготавливать изделия, украшать, выполнять все предусмотренные операции, правильно заготавливать материал.

**Содержание курса.**

1. Вводное занятие. Теория - организационные вопросы. Содержание и характер обучения в новом учебном году. Практика - организация рабочего места. Подготовка инструментов, материалов для занятий. Техника безопасности.
2. Изготовление поделок из пластилина различными способами.
3. Итоговое занятие. Выставка работ.

**Учебно-тематический план 1 класс. 2 часа в неделю.**

№ занятия	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1	1	-
2	Изделие «Шар, конус, квадрат, колбаска».	1	-	1
3	Изделие «Гусеница»	1	-	1
4	Изделие «Травка»	2	-	2
5	Лепка простых по форме предметов Изделия «Овощи, фрукты (по образцу)»	2	-	2
6	Изделие «Дерево с фруктами»	2	-	2
7	Знакомство с профессией скульптора. Изделие «Фигура человека»	2	1	1
8	Изделия «Животные» по образцу	1	1	1
9	Слоник.	1	-	1
10	Заяц.	1	-	1
11	Лягушка.	1	-	1
12	Мишка.	1	-	1
13	Крокодил	1	-	1
14	Панда	1	-	1
15	Пингвин	1	-	1
16	Презентация изделий пластилином на картонной бумаге. Технология работы. Техника безопасности. Выбор темы.	2	1	1

17	Изделия «Урожай с огорода» Коллективная работа.	2	1	1
18	Пластилин на стеклянной банке. Раскраска пластилином.	2	1	1
19	Изделие «Зима». Коллективная работа	2	-	1
20	Выполнение изделий с использованием скорлупы грецкого ореха. Изделия «Черепашки»	1	1	1
21	Изделие «Семья черепашек». Коллективная работа. Композиция по теме.	1	-	1
22	Изделие «Пасхальное яйцо»	1	1	1
23	Изделие «Пасхальные яйца в корзине»	1	-	1
24	Изделия «Волк», «Заяц» и «Лисичка». Коллективная работа. Композиция по сказке «Колобок»	3	1	3
25	Изделия игрушки.	2	-	2
26	Изделия «Мой портрет» на картонной бумаге.	2	1	1
27	Изделие « Портрет родных» на картонной бумаге.	2	-	2
28	Изделие «Чайный набор»	2	1	1
29	Изделие «Кувшин»	1	-	1
30	Изделие «Домики в деревне». Коллективная работа. Композиция по теме.	2	1	1
31	Изделие «Домики в деревне». Коллективная работа. Композиция по теме.	2	1	1
32	Пластилиновая фантазия. Изделия по желанию детей.	2	1	1
33	Пластилиновая фантазия. Изделия по желанию детей.	2	-	2
34	Общая картина, слепленная детьми самостоятельно. Доработка	1	1	1
35	Герои мультфильма «Смешарики» по образцу.	2	1	1
36	Крош	1	-	1
37	Ёжик	1	-	1
38	Копатыч	1	-	1
39	Нюша	1	-	1
40	Кар-Карыч	1	-	1
41	Бараш	1	-	1
42	Панди	1	-	1
43	Пин	1	-	1
44	Совунья	1	-	1
45	Муля и Муня	2	-	2
46	Хрум	1	-	1
47	Игогоша	1	-	1
48	Выставка лучших работ за год.	1	1	-
	Итого:	68	17	55

**Учебно-тематический план 2 класс. 1 час в неделю.**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1	1	
2	Изделия «Морские жители» по образцу. Морж	1	1	1
3	Дельфин	1	-	1
4	Осьминог	1	-	1
5	Черепаха	1	-	1
6	Кит	1	-	1
7	Морской котик	1	-	1
8	Акула	1	-	1
9	Рыбка Немо	1	-	1
10	Рыбка Дори	1	-	1
11	Конек морской	1	-	1
12	Медуза	1	-	1
13	Акула	1	-	1
14	Оформление на фанере панно «Морская фауна»	1	1	1
15	Выставка работ.	1	1	
16	Изделия «Жители тропического леса» по образцу. Коала.	1	1	1
17	Крокодил	1	-	1
18	Обезьяна	1	-	1
19	Гиппопотам	1	-	1
20	Тапир	1	-	1
21	Носорог	1	-	1
22	Растения тропического леса.	1	1	1
23	Выставка работ.	1	1	
24	Пластилиновая фантазия. Изделия по желанию детей.	1	-	1
25	Пластилиновая фантазия. Изделия по желанию детей.	1	-	1
26	Изделия «покемоны» по образцу	1	-	1
27	Пикачу	1	-	1
28	Мэрилл	1	-	1
29	Тогепи	1	-	1
30	Снорлакс	1	-	1
31	Коффинг	1	-	1
32	Эгзегутор	1	-	1
33	Поливирл	1	-	1

34	Выставка лучших работ за год.	1	1	
	Итого:	34	8	30

**Учебно-тематический план 3 класс. 1 час в неделю.**

№ занятия	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1	1	-
2	Космос	1	-	1
3	Мальчики «военная техника» по образцу. Девочки «кухонная утварь» по образцу.	6	-	6
4	Выставка. Оформление.	1	1	1
5	Изделия «парк юрского периода» по образцу.	5	-	5
6	Выставка. Оформление.	1	1	1
7	Мальчики «оружие» по образцу. Девочки «сладости» по образцу.	6	1	6
8	Выставка. Оформление.	1	1	1
9	Слепи сам себя. Свою семью.	3	-	3
10	Пластилиновая фантазия. Изделия по желанию детей.	1	-	1
12	Пластилиновая фантазия. Изделия по желанию детей.	1	-	1
13	Мальчики «техника Арктики» Девочки «корзина с цветами, ягодами»	5	1	5
14	Выставка. Оформление.	1	1	1
15	Выставка лучших работ за год.	1	1	-
	Итого:	34	8	32

**Учебно-тематический план 4 класс. 1 час в неделю.**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1	1	-
2	Изделия «дом моей мечты» на фанерной доске.	8	1	8
3	Выставка. Оформление.	1	1	1
4	Изделия «моя школа» на фанерной доске.	5	1	5
5	Выставка. Оформление.	1	1	1
6	Изделия «портрет любимого человека» на картоне.	3	1	3
7	Изготовление «кувшина, чайника, вазы, кружки, тарелки»	5	1	5
8	Знакомство с глиной. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	3	1	3
9	Изделия «смешарики» по образцу. Из глины.	1	1	1
10	Крош	1	-	1
11	Раскраска изделия «Крош»	1	-	1
12	Пин	1	-	1
13	Раскраска изделия «Пин»	1	-	1
14	Ёжик	1	-	1
15	Раскраска изделия «Ёжик» Выставка лучших работ.	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>33</b>

Литература

1. Бардина Р. А. «Изделия народных художественных промыслов и сувениры»
2. Глазова М. «Я леплю из пластилина»
3. Н.М.Коньшева «Лепка в начальных классах»
4. "Лепим из пластилина" от из-ва "Русич"
5. Боголюбов Н. С. «Лепка на занятиях в школьном кружке»

### Правила поведения

1. На перемене не бегай и не прыгай в классе, чтобы не сбросить со стола чью-нибудь работу, не сломать ее.
2. На уроке соблюдай тишину. Не отвлекай товарища и не мешай слушать учителя. Работай руками, а не языком.
3. Не бросайся пластилином. Следи, чтобы пластилин не падал на пол.
4. Следи за принадлежностями. Вовремя поднимай с пола пластилин и зубочистки. Не сори оберткой от пластилина, приноси его из дома распакованным.
5. Не бери пластилин в рот, не касайся грязными руками лица, глаз, одежды. Не трогай тетради, книги, ластик – везде будут жирные пятна, по которым ни одна ручка не пишет.
6. Люби рабочий материал и цени его. Содержи в чистоте, оберегай от пыли и грязи. Грязным пластилином никогда не работай.
7. Используй чистый пластилин второй раз, третий, даже если все цвета смешались и он стал серым.
8. Уважай труд товарища. Никогда не бери в руки чужую работу без разрешения автора или учителя. Не ломай чужих изделий, даже если они плохо сделаны.
9. Не касайся руками представленных на выставке работ, в том числе и своих.
10. Научился сам – помоги товарищу. Подскажи, каким приемом лучше сделать нужную форму или исправить ошибку. Покажи это на своей работе. Исправляй работу товарища или делай за него только с его согласия.
11. В совместной с товарищем работе над композицией будь сговорчив и уступчив в выборе темы и персонажей. Исполняй изделия честно. Уступи товарищу более простые изделия. При неудаче не обвиняй товарища, а помоги исправить ошибки.

### Правила подготовки рабочего места перед началом урока

1. Достань принадлежности лепки.
2. Надень рабочую одежду.
3. Положи на парту рабочую доску, коробки с пластилином и принадлежностями и открой их. Положи коробку для изделий.
4. Тряпку для рук держи в кармане рабочей одежды.

### Правила уборки своего рабочего места

(за 2–3 минуты до конца занятия)

1. Положи готовое или неготовое изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола пластилин по цветам и убери в коробку.
3. Стеком почисти рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин – грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протри стек и крышку парты тряпкой. Стек и принадлежности убери в коробку.
5. Тщательно вытри руки тряпкой и вымой их с мылом.
6. Сними рабочую одежду.
7. Все принадлежности убери.